

4. **חוק השניים:** במרכז ההתרחשות מופיעות על הבמה שתי דמויות.
5. **חוק הניגוד והקוטביות:** בסיפור עממי מופיעות דמויות שונות מנוגדות (צעיר – זקן, עני – עשיר...).
6. **אחידות העלילה:** הסיפור מתרכז באירוע אחד והוא ברור לקורא. הוא תמיד חד-קווי ההולך קדימה ללא חזרות אזורנית להשלמת פרטים.
7. **היסוד העל-טבעי:** נסים ונפלאות שכיחים בסיפור.
8. **השאלה הרטורית:** שאלה זו מבליטה רעיון מסוים ועושה רושם על השומע. מטרתה בסיפור העממי היא למשוך את תשומת ליבו של הקהל, ולשתפו בחוויה של הסיפור.
9. **המשאלה הכמוסה:** בסיפור העממי יש ביטוי למשאלות ליבו, למאוויו, לבעיותיו של המאזין, למשל שהצדק ינצח, הטוב ינצח את הרשע...



שאלות ומשימות



1. הסיפור הינו סיפור-עם. ציין שלושה מאפיינים לסיפור-עם שבלטו והדגם מהסיפור.
2. מה כתוב בסיפור במקום המילים הבאות:
 - לקח ● מבושלות ● חסום ● יש לה זכות ● נפגש עם
 - מסמך רשמי ● העמדתי תנאי

3 בתו הצעירה של האיכר ניצחה את המלך שלוש פעמים.
מה ביקש המלך בכל פעם, כיצד הגיבה הצעירה ומה הייתה התוצאה?

4 לביטויים הבאים משותפת המילה "שטר".

התאם את הפירוש לביטוי:



הפירוש

התחייבות בכתב לפרוע חוב

תעודת אירוסין או נישואין

נייר ערך (מניה, אגרת חוב וכד')

כסף המדינה המודפס על גבי נייר

אישור כי דבר מה נמכר פדין

הביטוי

שטר אירוסין / נישואין

שטר כסף

שטר חוב

שטר מכר

שטר ערך

5 בסוף הסיפור הנערה, אשתו של המלך, הוכיחה לבעלה המלך:

א. על המלך להעריכה ולכבדה.

ב. היא אוהבת אותו יותר מכל.

ג. היא חכמה ממנו.

ד. כדאי לשמור על יחסים תקינים.

12

הדבר היקר
שפארמוץ

שאלות ומשימות

6 הסיפור מדגיש את:

- א. חוכמתה של הצעירה.
- ב. חוכמתו של המלך.
- ג. טיפשותה של הצעירה.
- ד. גבורתו של הזקן.

7 בפרקי אבות, פרק ב', משנה ט' נאמר:

”אֵיךְהוּ חָכֵם? – הַרְוָאָה אֶת הַנוֹלָד.”

כיצד מתקשרת מימרה זו לסיפור? הסבר.

8 היעזר במילון ובחר שתי מימרות עם המילה ”חכם”, וכתוב את הפירוש שלהן.

9 בסיפור מופיעים הביטויים שלהלן, העתק למחברתך והתאם את הפירוש לביטוי:

פירוש	ביטוי
רבו ביניהם	בְּעִלוּם-שֵׁם
אחראי לרע שיבוא עליכם	נִיאוֹתָהּ לַהֲיַנְשָׂא לוֹ
בלי-שם	מְחֻלֻּקֹת נִפְלָה
הספימה להתחנן אתו	דְּמָכֶם בְּרֵאשָׁכֶם
גרמה לו נחת ושלוה	גָזַר עַל אֲשֶׁתוֹ גִּירוּשִׁין
התרגז מאוד	הִסָּבָה לוֹ אוֹשֶׁר
החליט לגרש את אשתו	יָצָא מִפְּלִיּוֹ

10 קבע את סוג המשפט: פשוט, מחובר או מורכב:

א. אם אמנם כה חכמה היא, אשא אותה לאשה.

ב. לקח האיכר את הביצים ונתנן לבתו.

ג. חזר האיכר אל בתו ומסר לידה את הצלחת.

ד. ביקש לשאת את הבת החכמה לאישה.

ה. בכל זאת קרה, שמחלוקת נפלה בין השניים.

ו. המתינה האישה עד רדת הלילה.

ז. איך תעזי לעמוד על-ידי אחרי שגירשתיך מעל פניי!?

ח. אף הפעם ידע המלך, כי נוצח על-ידי אשתו החכמה.