

בית-הספר לחיות

ג'ורג' האווי

1 פעם, לפני שנים רבות, החליטו החיות שעליהן לעשות מעשה גבורה כדי לענות על הבעיות של העולם הזה. לכן הן ארגנו לעצמן בית-ספר.

5 הם קבעו מערכת שעות שכללה ריצה, טיפוס, שחיה ותעופה. כדי לשלוט טוב יותר בחומר הנלמד, כל החיות השתתפו בכל השיעורים.

10 הברזן הצטיין בשחיה, ואף היה טוב יותר מהמורה שלו, אולם לא הצליח לעוף והיה עלוב מאוד בריצה. בגלל שהוא היה איטי, היה עליו להישאר לאחור שעות הלימודים ולהתאמן. כך זה נמשך עד שכפותיו נפצעו ונשרטו, ודבר זה פגע גם ביכולת השחייה שלו. הדבר הדאיג את הברזן.

הארנב היה ראשון בכיתתו בריצה, אבל כמעט שהתמוטט בגלל שיעורי השחייה.

15 הסנאי הצטיין בטיפוס, אבל בשיעורי התעופה פתח תסכול עמוק, ובסופו של דבר ירדה רמת הריצה שלו ואף החל להיכשל בטיפוס.

הנשר היה בעייתי מבחינת משמעת. בשיעורי הטיפוס הוא השיג את כל האחרים, אולם התעקש לעשות זאת בדרכו שלו.

20 בסוף השנה הצטיין במיוחד צ'לופח אחד, שגם שָׁחָה היטב וגם הצטיין בריצה, ידע לטפס ואף ידע לעוף מעט.



בית הספר לחיות בתוך:
<https://school.kotar.cet.ac.il/kotarapp/index/Chapter.aspx?nBookID=95572857&nTocEntryID=95574884>

כְּלָבֵי הַעֲרָבוֹת לֹא הִגִּיעוּ לְבֵית-הַסֵּפֶר וְנִאֲבְקוּ נֶגֶד הַהֲנַהֲלָה, מִשׁוֹם שֶׁלֹּא הִסְכִּימוּ לְהוֹסִיף אֶת מִקְצוֹעַ הַחֲפִירָה לְמַעֲרַכְתָּ. בְּשֶׁלֶב מֵאוֹחֵר יוֹתֵר הֵם הִחֲלוּ לְנַהֵל בֵּית-סֵפֶר פֶּרְטִי.