

**סָנַאי** = בעל חיים יונק  
ומכרסם, שוכן  
על אילנות, הוא  
ניכר בזנבו הארוך  
והשעיר.



### שיחה בעל-פה

- 1 מה המקצוע (الموضوع) הכי אהוב עליכם בבית הספר?
- 2 למה מקצוע זה חשוב בעיניכם?
- 3 האם בית הספר מאפשר לך להתמחות במקצוע זה?



### שאלות ומשימות

- 1 ציין את סוג הכותרת.
- 2 מהו סוג הטקסט? בחר בתשובה הנכונה.
  - א. טיעון.
  - ב. סיפורי.
  - ג. ביקורתי.
- 3 מה כתוב בסיפור במקום הביטויים הבאים:
 

אכזבה ■ נפל ארצה ■ לא ויתר ■ מסכן ■ קבלת מרות.
- 4 לשם מה ארגנו החיות בית-ספר?
- 5 מהם המקצועות שנכללו במערכת השעות?

6 העתק למחברתך את שמות החיות שנזכרו בטקסט, וכתוב ליד כל שם את הפירוש בערבית.

7 במה נכשל הברווז, וכיצד דבר זה השפיע עליו?

8 מדוע, לדעתך, לא הצליחו החיות בכל המקצועות?

9 מדוע לא הגיעו כלבי הערבה לבית הספר?

10 מי מבין החיות הצליח יותר מן האחרים?

11 מה ניתן ללמוד מן הסיפור הזה על תלמידים בבית הספר?

12 לו היה החמור מצטרף לקבוצת בעלי החיים הלומדים בבית הספר, במה היה מצליח ובמה היה נכשל מבין המקצועות הכלולים במערכת השעות?



13 מצא במילון את המשמעויות של הצירופים הבאים:

א. מערכת שיעורים =

ב. מערכת התרעה =

ג. מערכת פוכבים =

ד. מערכת השמש =

ה. מערכת ישיבה =

ו. שולחן המערכת =

לעברית

טובה

אשנב

## מילות קישור (קשרים)

מילות קישור באות לקשר ולחבר משפטים ופסקות. מילות הקישור משמשות בתפקידים שונים כשהן מחברות ומקשרות משפטים או פסקות:

1. **קשר של הוספה:** מילת הקישור מציינת שיש הוספה על הדברים שנאמרו לפנייה.

ממילות ההוספה: גם, אף, ו'ו' החיבור, עוד, .....

2. **קשר של ניגוד:** מילת הקישור מציינת שיש ניגוד בין שני המשפטים המקושרים.

ממילות הניגוד: אבל, אולם, אך, ..

3. **קשר של סיבה:** מילת הקישור מציינת שיש סיבה להתרחשות הדברים שעליהם מדובר.

ממילות הסיבה: בגלל, משום ש', מפני ש', בשל, ....

4. **קשר של תוצאה:** מילת הקישור מציינת את התוצאה הנובעת מהתרחשות מסוימת.

ממילות התוצאה: לכן, על כן, לפי כך, כתוצאה מ, .....



14 העתיקו מן הטקסט שלושה משפטים שיש בהם הקשרים: קשר של הוספה, קשר של ניגוד, קשר של סיבה.

## תיאור אופן:

הוא חלק משפט, אשר מסביר את איכות הפעולה או באיזה אופן נעשתה. הוא עונה על השאלות:

איך? באיזה אופן? באמצעות מי או באמצעות מה?

דוגמאות:

- הזמן עובר **מהר**.
- נסענו לכרמיאל **ברכבת**.
- שוחחנו **טלפונית** עם האחראים.

## תיאור מידה:

הוא חלק משפט אשר מתאר את הפעולה שבנשוא מבחינת המידה, הכמות או השיעור.

הוא עונה על השאלות:

באיזו מידה? כמה? פי כמה? עד כמה? איזה מרחק?

דוגמאות:

- חיכיתי לבני בשדה התעופה **שלוש שעות**.
- פעמיים ביקרתי במצרים.

## תיאור מצב:

הוא פועל בהווה המציין את מצבו של הנושא או המושא בזמן התרחשות הפעולה.

דוגמאות:

- רוב התלמידים יצאו **שמחים** מן המבחן.
- נכנסתי **פועס** לחדר המחנכת.

15 העתק למחברתך ונתח לפי: תיאור אופן, מידה או מצב:

א. הצלופח שחה היטב.

ב. פעמיים נכשל הארנב בשחייה.

ג. בסוף השנה הצטיין הצלופח.

ד. הנבחנים יצאו שמחים מן המבחן.