

## שיחה בעל-פה

- 1 מהי הדברה בחקלאות?
- 2 האם יש סכנות בהדברה? הסבר.
- 3 מנחים אותנו לשטוף פרות וירקות לפני אכילתם. מה דעתכם?



## שאלות ומשימות

- 1 מהו סוג הכותרת? בחר בתשובה הנכונה:
  - א. אינפורמטיבי (מוסרת מידע)
  - ב. מגמתית (נוקטת עמדה)
  - ג. פיקנטית (מעוררת עניין ומסקרנת)
- 2 מהו סוג הטקסט? בחר בתשובה הנכונה:
  - א. טיעון.
  - ב. תיאורי.
  - ג. סיפורי.
- 3 מהי מטרת כותב הטקסט?
- 4 העתק למחברתך את המילים הבאות וכתוב מה כתוב בטקסט במקומן:  
חומרי ריסוס • נפרדים לחלקים • סוג • מסוגל  
לעמוד בפני • רגילות • ליעד.
- 5 ציין במחברתך את נושא הטקסט.
- 6 ציין את משפט המפתח בפסקה הראשונה.

7 מה מטריד את הצרכן הישראלי?

8 באילו דרכים חודרים חומרי הדברה לגוף האדם?

9 הקשר בין הפסקה החמישית והששית הינו קשר של

10 העתק למחברתך וכתוב על יד כל משפט **נכון** / **לא נכון**:

א. כל חומרי ההדברה מתפרקים מהר.

ב. לחומרי ההדברה יש השפעות שליליות וחיוביות על האדם.

ג. הציבור הישראלי אדיש כלפי השפעות השליליות של חומרי ההדברה על האדם. טובה

ד. חומרי הדברה עלולים להגיע למי השתייה, ובכך לספן בריאות האדם.

ה. על-פי הטקסט, קיימת דרך אחת ויחידה לצמצום הסיכון שבחומרי הדברה לבריאות האדם.



הביטוי יש ל (שם-פועל) = צריך ל

דוגמאות:

יש לציין, כי חומרי הדברה רבים אינם מתפרקים במהירות...

יש לפעול להקטנת הסיכון הנובע מחומרי הדברה... טובה

יש להקצות את המשאבים הדרושים למחקר בנושא הרחקת חומרי הדברה...

11 חבר במחברתך שני משפטים המתחילים בביטוי "יש ל-"

כדוגמת המשפטים הנ"ל.

12 אילו הצעות הועלו בטקסט, כדי להקטין את הנזק הנגרם מחומרי הדברה?



### משאב - مورد - Resource

כלל האמצעים העומדים לרשותו של אדם, של ארגון או של מדינה.  
למשל: אוצרות טבע, חומרי גלם, השגיי מדע וכול'.

13 העתק למחברתך והפוך לרבים:

רבים	יחיד
	פרי טוב
	חומר מסוכן
	שדה ירוק
	דור צעיר
	מוצר חדש
	משאב נדיר
	חומר הדברה מזיק

הצורן הסופי ■ "אי": דוגמה : עתונאי מציין בעלי מקצוע.

14 ציין במחברתך שני שמות המסתיימים בצורן הסופי דלעיל.

15 סכם במחברתך את הפסקה השנייה.



## הסיכום והתמצית

סיכום הינו ניסוח מחדש של עיקר הטקסט, באופן שיהיה מובן לקורא גם ללא המקור.

הסיכום מארגן את הנאמר בטקסט וממקד את תשומת-הלב בפרטים החשובים וברעיונות המרכזיים. הוא מסייע לקורא להבהיר לעצמו ולזולתו את עיקרי הדברים שבטקסט.

### פיצד מספמים?

1. קריאה כללית של הטקסט.
  2. קריאה שנייה ורישום הערות.
- סימון מסגרת מסביב לכתרת.
  - הדגשת מילים חשובות, מילות מפתח וקשרים.
  - רישום ראשי פרקים.

**בשלב השני:** על המסכם להבחין בין עיקר לטפל,

לאתר את הרעיון המרכזי בכל פסקה, וכן את הרעיון המרכזי שבטקסט כולו, ולנסחם בלשונו, תוך שימוש במילים מכלילות.

חשוב לציין שסיכום טוב כולל את המסר ואת הרעיונות המרכזיים של הטקסט.

התמצית היא סיכום מקוצר מאוד, הכולל את הרעיונות המרכזיים בלבד ללא פרטים מרחיבים.

תלות ועצמאות	מילות קישור	נשואים	סוג המשפט
משפט עצמאי	אין מילות קישור (מלבד משפט כולל)	נשוא אחד ונושא אחד	משפט פשוט
כל איבר עצמאי	מילות חיבור (קישור) בין האיברים	כל איבר כולל נושא + נשוא	משפט מחובר
הפסוקית תלויה ומשועבדת למשפט העיקרי או לפסוקית אחרת	מילות שעבוד לרוב בראש הפסוקית	מספר הנשואים כמספר הנושאים במשפט העיקרי והפסוקיות	משפט מורכב

## כיצד ניתן להבחין בין סוגי המשפטים? פשוט, מחובר ומורכב

### 1. מספר הנשואים:

אם המשפט כולל נושא אחד ונשוא אחד, אז זהו משפט פשוט.

**דוגמה:** גלי הצונאמי גרמו הרס רב. (נושא + נשוא + משלים)

### 2. העצמאות והתלות:

במשפט המחובר כל איבר הוא עצמאי, אין תלות בין האיברים, אך יש קשר הגיוני.

לעומתו, במשפט המורכב - המשפט העיקרי הוא עצמאי, ואילו המשפט

הטפל (הפסוקית) הוא משועבד למשפט העיקרי .

הישראלים אוהבים טכנולוגיה, לכן הם ממהרים לקנות כל מוצר חדש.

משפט מחובר כולל שני משפטים עצמאיים, מחוברים באמצעות מילת הקישור "לכן". היחס הלוגי בין שני המשפטים הוא סיבה ותוצאה.

נעדרתי מבית הספר, כי הייתי חולה.

17 קבע את סוג המשפט: פשוט, מחובר, או מורכב:

- א. חומרי הדברה הפכו לחלק בלתי נפרד מהחיים המודרניים.
- ב. אנו משתמשים בחומרי הדברה שונים, ויחד עם זאת משתדלים להימנע משימוש בחומרים רעילים.
- ג. מסקרי דעת קהל עולה, שהצרכן הישראלי מוטרד מאוד משאלת השימוש בחומרי הדברה.
- ד. יש לציין, כי חומרי הדברה רבים אינם מתפרקים במהירות דוגמת די די טי.
- ה. לאור מצב זה יש לפעול להקטנת הסיכון מהשימוש בחומרי הדברה.