

 שאלות ומשימות

1 מהו סוג הטקסט? בחר בתשובה הנכונה:

☐ א. סיפורי.

☐ ב. מידע.

☐ ג. תיאורי.

2 מהו נושא הטקסט? בחר בתשובה הנכונה:

☐ א. ללמד על חוכמת הזקן.

☐ ב. צעד קטן עשוי לחולל שינוי.

☐ ג. הסכנה האורבת לכוכבי הים.

3 מהי מטרת כותב הטקסט? בחר בתשובה הנכונה:

☐ א. ללמד על חשיבות «האני מאמין» של האדם.

☐ ב. ללמד על יחסים בין דורות.

☐ ג. ללמד על כובד הים.



4 משימה אינטרנטית:

גלוש בגוגל והבא אינפורמציה על "כוכב הים".

5 העתק למחברתך וכתוב את הביטויים ברבים:

ים עמוק	מרחב עצום	שעת בוקר
עולם נהדר	חוף ארוך	איש זקן
מקום מרוחק	דבר קטנטן	נער צעיר
		לילה טוב



6 כתוב במחברתך את ההפך של המילים הבאות:

ענה	הזדקף	זריחה
תעלה	גאות	התקרב
	ברורה	זקן

7

ציין ליד הצירופים הבאים אם הם סמיכות (إضافة) או שם עצם ותוארו (اسم وصفة):

שעת בוקר

איש זקן

הליכת בוקר

חוף האוקיינוס

נער צעיר

כוכב ים

מרחב עצום

שדה ראיה

תכנית הנער

מאזן טוב



8 התאם את הצירוף שבצד ימין למשמעותו שבצד שמאל:

بقايا

طلوعُ الشمس

وقت مُبكر

ينحني

ساعة الشروق

القدرة على التأثير

لاحظ، ملح

سير صباحي

لا يعدّ ولا يحصى

غَمَرَت

שעה מוקדמת

שעת הזריחה

הליכת בוקר

הבחין ב־

מתכופף

שיירים

שטפה

אינספור

עלות החמה

היכולת להשפיע

9 שם- התואר **"קִטְנָטוֹ"** לפי משקל **"קִטְלִטל"** והוא הקטנה של «קטן».
הוסף שמות עצם או שמות תואר לפי אותו משקל.

- 10 א. משקל **"קִטִּילָה"** מציין שם פעולה של בניין קל.
ב. משקל **"קִטִּילָה"** מציין גם בעלי מקצוע, כמו **"פְּקִידָה"**.

הבא שני שמות לפי אותו משקל.

- 11 מתי והיכן נפגשו הזקן והנער הצעיר? מה עשה כל אחד מהם?
- 12 מה חשב הזקן על מעשה הנער הצעיר ומה הוא גילה כשהתקרב אליו?
- 13 כיצד הגיב הזקן על מעשה הנער הצעיר, ומה הייתה תגובת הנער הצעיר על דברי הזקן?

20

סיפור כוכב
הים

שאלות ומשימות

14 מה דעתך על מעשה הנער הצעיר?

15 מהו המסר מהסיפור? חווה את דעתך.

16 משימה יצירתית בכתב:

כתוב חיבור קצר כעשר שורות שנושא: "לכל אחד ממנו יש היכולת להשפיע ולהפוך את העולם למקום שטוב לחיות בו."

בחיבור הבלט במיוחד את היכולת להשפיע כמדובר בציטטה.

17 העתק את הטבלה למחברתך והשלם כנדרש:

פועל	שורש	זמן	בניין
אֶשְׁלִיךְ			
מִתְפַּזְזִים			
נִמְצְאִים			
הִבְחִין			
רוֹקֵד			
הִתְקַרַּב			

● **משפט פועלי (جُملة فعلية):** משפט שהנשוא בו הוא פועל.

עזרתי לזקן. (הפועל "עזרתי" הוא הנשוא)

● **משפט שמני (جُملة اسمية):** הוא משפט שהנשוא בו אינו פועל.

העצים גבוהים.

● **עיקרי המשפט: נושא + נשוא**

18 העתק למחברתך וציין את סוג המשפט פועלי או שמני:

א. הזקן סקר את המרחב.

ב. תוכנית ברורה.

ג. אינך מצפה לחולל שינוי!

ד. האוקינוס גדול יותר מהים.

ה. לכוכב הים הזה חוללתי שינוי!