

שאלות ומשימות

1 מהו סוג הטקסט? בחר בתשובה הנכונה:

א. טיעון.

ב. מידע.

ג. סיפורי.

2 מהי מטרת כותב הטקסט?

א. להציג את תולדות הכדור הפורח והשימוש בו עד היום.

ב. להבליט את השימוש בכדור הפורח בימינו.

ג. לתאר את הניסויים, שקדמו להמצאת הכדור הפורח.

3 מהו סוג הכותרת? בחר בתשובה הנכונה:

א. מגמתית. (נוקטת עמדה)

ב. אינפורמטיבית. (מוסרת מידע)



4 העתק למחברתך והתאימו את המילים לפירושים:

לרדת, يهبط

משא, حمولة

יצרו דבר חדש, اخترعوا

מתרומם, يخلق

לכוון, يوجه

שמו, وضعوا

העיפו, طيروا

לעוף, يطير

להישאר, يمتك

המציאו

לרחף

הפריחו

הציבו

מטען

לנחות

לשהות

לנווט

נוסק



אלשוב

5 השלימו את החסר:

כדור פורח הוא בלון גדול המרחף באוויר. כדי להפריח כדור פורח באוויר מחממים את האוויר שבתוכו באמצעות מכשיר הנקרא

כל עוד האוויר שבכדור הפורח נשאר חם, הכדור ממשיך

בעבר, כשרצו להנחית את הכדור הפורח, היו _____ את הלהבות כדי שהאוויר בכדור _____ בהדרגה כך נחת הכדור על הקרקע.

21
המציאת הפדור
הפורח
שאלות ומשימות



אלשוב

6 סדרו את כלי התעופה שלפניכם לפי סדר ההתפתחות.

כתבו את המספרים המתאימים (מ-1 עד 4) בכל משבצת.
1- כלי תעופה המוקדם ביותר. 4- כלי התעופה המאוחר ביותר.

מטוס

ספינת אוויר

כדור פורח ללא מטען

כדור פורח עם נוסעים

7 מהו יתרונה של ספינת אוויר על פני כדור פורח?

8 לאילו מטרות משמשים היום כדורים פורחים ללא נוסעים?

9 האם הייתם מעוניינים לטוס בכדור פורח? כתבו 2-3 שורות.

10 בקטע כתוב שקשה לנווט את הכדורים הפורחים (פסקה 3).

למה הכוונה במילה **לנווט**?

א. להניע.

ב. לדחוף.

ג. לכוון.

ד. להנחית.

11 כתבו את צירופי המילים בלשון רבים.

א. ספינת אוויר

ב. שְׁלֵט פְּרָסוּמָה

ג. מחזה יפה

ד. מטוס נוסעים

מילות קישור המציינות תכלית / מטרה

מילות אלה מציינות, שחלק אחד במשפט התרחש כתוצאה מחלקו האחר של המשפט.

מילות תכלית: כדי • כדי ש... • לשם כך • על מנת
• לתכלית זו • במטרה ל.. • למען • בשביל • פן • לבל...

דוגמה 1: באתי אל בית הספר כדי ללמוד.

דוגמה 2: אנו אוהבים צדק, לשם כך אנו פועלים לחיזוקו.

12 השלימו את המשפטים בעזרת מילים המנוגדות למילים המודגשות.

דוגמה:

עדיף להנחית את הכדור הפורח באטיות ולא **במהירות**.

- בהתחלת הטיסה בכדור פורח **מציתים** אש באמצעות המבער. ובסוף הטיסה את האש.

- הכדור הפורח **נוסק** לגובה, אך הוא יכול גם .

13 השלימו את המשפטים במילים מתוך מחסן המילים.

- בני אדם טסו בכדור פורח המציאו את המטוס הראשון.

- לא הצליחו האחים מונגולפייה להטיס בני אדם בכדור פורח, אך לאחר כמה ניסיונות הם הצליחו לעשות זאת.

- הנוסעים כיבו את האש הם רצו לנחות.

בהתחלה • כיום • כאשר • לפני ש... • אחר כך

14 הוציאו מפסקה 4 שלושה צירופים המציינים סמיכות.

א. _____

ב. _____

ג. _____

15 העתק למחברתך וציין נכון / לא נכון על פי הטקסט:

- א. האוויר החם קל מהאוויר הקר, דבר שסייע לכדור הפורח להתרומם.

- ב. כיום חזאי מזג האוויר נעזרים בנתונים הנאספים על ידי כדורים פורחים.

- ג. הנוסעים שבכדור הפורח הבעירו חבילות קש, כדי להגן על עצמם מהקור.

- ד. "ספינות אוויר" הן כדורים פורחים משוכללים שימשו ככלי טיסה לנוסעים.

- ה. בכדורים הפורחים הראשונים אפשר לטוס בלי להיות תלוי בכיוון הרוח.

- ו. הטקסט מתמקד בהתפתחות הכרונולוגית של הכדור הפורח.

לעברית
טובה