

שאלות ומשימות

1 הנושא המרכזי בשיר הוא:

א. הכמיהה לשלום.

ב. יצר לב האדם רע מניעוריו.

ג. האדמה השוממה.

ד. האדם העייף.

2 מהי עמדתו של הדובר השר לגבי השלום?

3 הדובר השר חוזר פעמיים על הטור «כִּי עֵיפָנוּ כָּבֶד לְדָם»:

א. מה המשמעות של השימוש ברבים «עיפנו»?

ומה תרומתו לשיר?

ב. מה מסמלת המילה «לדם» בשיר?

4 המילה «מרגוע» פירושה:

א. מנוחה, שקט.

ב. רגע קטן.

ג. אדישות.

ד. מר מאוד.

5 המילה "מִשְׁפָּחָ" פירושה:

- ☐ א. משפחה.
- ☐ ב. עוול, עושק. **כרית טובה**
- ☐ ג. נשפחה.
- ☐ ד. משפט צדק.

6 "וְהָאָרֶץ לֹא תִשָּׂם" פירושו:

- ☐ א. הארץ לא תסתובב.
- ☐ ב. הארץ לא תצמיח.
- ☐ ג. הארץ לא תהיה שוממה.
- ☐ ד. לא יקראו לה בשם. **לעברית טובה**

7 "חֹרֶץ מִשְׁפָּט" פירושו:

- ☐ א. כתב משפט.
- ☐ ב. אמר משפט.
- ☐ ג. התייצב בבית המשפט.
- ☐ ד. גזר, פסק. **לעברית טובה**

8 העתק למחברתך וציין את שני התפקידים של השלום בבית הראשון:

א. טובה

ב.



● דימוי تشبيه

השוואה בין שני דברים מתחומים שונים

בעזרת מילות הדימוי – כי, כמו, כך, כן, כאילו.

9 בבית השני בשיר יש דימוי. מהו! הסבר!



● שדה סמנטי: الحقل الدلالي

תחום או מושג שאליו משתייכת קבוצת מילים שיש ביניהן קשר כלשהו. לדוגמה:
השדה הסמנטי של משפחה: אב, אם, סב, סבתא, בן, בת, דוד, דודה וכו'.

10 כתוב במחברתך קבוצת מילים של השדות הסמנטיים של המילים: שלום ומלחמה.

11 א. הנזקים של המלחמה הם:

.....

ב. התועלת של השלום היא:

.....



שאלה רטורית – سؤال بلاغي

משפט המוסר תוכן בנוסח משפט שאלה להבלטת רעיון, לעורר תמיהה והתפלאות, למשוך תשומת לב או כדי לעשות רושם על הקורא.
בשאלה זו אין השואל מבקש תשובה.

12 בבית השני יש שתי שאלות רטוריות.

א. ציין אותן.

ב. מהו תפקידן בשיר?



● חרוז – القافية

הוא שוויון בצלילים או חזרה על עיצורים ותנועות בסופם של טורים. הוא מגביר את המוסיקאליות בשיר, יוצר הרמוניה ומחזק את הריתמוס.

13 רשום את המילים המתחרזות בזוגות לפי צליל הסיום.

מה מוסיפה החריזה לשיר?

14 הכותרת "בוא שלום" חוזרת על עצמה בשיר.

לשם מה חזרה זו? הסבר.

15 אילו תכונות מתאימות לדובר-השר בשיר:

מאוכזב

מאושר

עצוב

ממורמר

קמצן

שונא מלחמות

מודאג

עייף

אוהב את האדמה

16 דיון בכיתה בנושא מלחמה ושלום:

יש להדגיש את חשיבות השלום ואת יתרונותיו, סכנת המלחמה ונזקיה לפרט, לחברה ולעולם.

17 משימה יצירתית בכתב:

כתוב חיבור קצר כ-עשר שורות על התועלת בשלום.

(לדוגמה: שמירה על הקדושה של חיי אדם, שגשוג כלכלי, חיי רווחה, ועוד)