

## שאלות ומשימות

1 מהו סוג הטקסט? בחר בתשובה הנכונה:

☐ א. תיאורי.

☐ ב. סיפורי.

☐ ג. מידע.

2 מהו נושא הטקסט?



העתק למחברתך והתאם את הפירוש למילה שבטור הימני:

3

|                     |                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| טמון בחובה של האדמה | איש מדע.                                                                                                        |
| מדע                 | להשיג מידע.                                                                                                     |
| מדען                | מוסתר בתוך האדמה                                                                                                |
| לשאוב מידע          | חדשה, שמועה                                                                                                     |
| מידע                | מחקר שיטתי במקצוע מאורגן ומבוסס על עובדות, תצפיות או ניסויים שסוכמו לכללים, ולחוקים, כמו פיזיקה, מתמטיקה וכולי. |
| מודעה               | להקים את ההריסות מחדש על-פי השרידים שנשארו.                                                                     |
| ידיעה               | ידיעה שפורסמה בציבור, כרזה.                                                                                     |
| לשחזר את פני העיר   | אינפורמציה, דברי הסבר והודעה.                                                                                   |

4 העתק למחברתך והתאם את המילים להפכים:

הרוס

טבעי

כלאחר יד

התחלה

טפל

צחיח

לחבר

מסתיר

מודרני

גלוי

מלאכותי

עתיק

פורה

בנוי

טמון

בקפדנות

סיום

עיקרי

להפריד

חושף



● ארכיאולוגיה

מורכבת משתי מילים:

ארכיא = עתיק.

לוגוס = תורה.

# אשנב



5 היעזר במילון ומצא את הפירוש של המילים:

ביולוגיה

גיאולוגיה

זואולוגיה

אנתרופולוגיה

כרונולוגיה

אסטרולוגיה

פסיכולוגיה

פיסיוולוגיה

6 העתק למחברתך את ההגדרה של המונח "ארכיאולוגיה".

7 העתק למחברתך את הרעיון המרכזי בפסקה השלישית.

8 ציון נכון / לא נכון ליד כל משפט:

א. הארכיאולוג מתחיל את עבודתו בשכבה העליונה.

ב. היישוב הראשון במקום נמצא בשכבה העליונה.

ג. מן השכבה העליונה ניתן לשחזר את העיר בכל תקופה ותקופה.

ד. חשובה לארכיאולוג ההבחנה בין הממצאים של כל תקופה פה ותקופה.

ה. יש פריטים חשובים בעיני הארכיאולוג ויש פריטים לא חשובים בעיניו.

9 תאר את דרך עבודתו של הארכיאולוג על-פי הטקסט ועל סמך ידיעותיך.

10 "הארכיאולוג חושף שרידים רבים".

מה יכולים להיות שרידים אלה, לדעתך?

# אֶשְׁבֹּב

11 מה לומד הארכיאולוג מן הממצאים שמגלה בחפירות?

12 בחר באחת הערים העתיקות בישראל. ציין את האתרים העתיקים שבה, ולאיזו תקופה משתייך כל אתר!

13 העתק למחברתך ובחר במילת היחס התאימה:

א. הפגישה     שר החוץ ארכה שעתיים.

ב. יש לשנות     היחס     נושא האבטלה.

ג. אסרו     להפגין מול משרד ראש הממשלה, אך נעתרו     בקשתם להפגין מול משרד הפנים.

ד. ניגבתי ידיי   מגֵּבֶת, ופרסתי לחם   סכין.

ה. כל אדם אחראי    מעשיו.

ו. כל יום אנו צופים שעתיים    טלוויזיה.

ז. זאב אחד לא נזהר ועצם קשה נתקעה    גרונו.

ח. הציפור הלכה לדרכה, בעוד שהצייד נותר נאנח    מכאוביו.

המספרים מ- 1 – 10:

| זכר        |            | נקבה      |           |
|------------|------------|-----------|-----------|
| נפרד       | נסמך       | נפרד      | נסמך      |
| אֶחָד      | אֶחָד      | אֶחָת     | אֶחָת     |
| שְ�נַיִם   | שְ�נַיִם   | שְׁתֵּי   | שְׁתֵּי   |
| שְׁלוֹשָׁה | שְׁלוֹשָׁה | שְׁלוֹשׁ  | שְׁלוֹשׁ  |
| אַרְבָּעָה | אַרְבָּעָה | אַרְבַּע  | אַרְבַּע  |
| חֲמִשָּׁה  | חֲמִשָּׁה  | חֲמִשׁ    | חֲמִשׁ    |
| שֵׁשׁ      | שֵׁשׁ      | שֵׁשׁ     | שֵׁשׁ     |
| שִׁבְעָה   | שִׁבְעָה   | שִׁבְעַת  | שִׁבְעַת  |
| שְׁמוֹנֶה  | שְׁמוֹנֶה  | שְׁמוֹנָה | שְׁמוֹנָה |
| תְּשֻׁעָה  | תְּשֻׁעָה  | תְּשַׁע   | תְּשַׁע   |
| עֶשְׂרֵה   | עֶשְׂרֵה   | עָשָׂר    | עָשָׂר    |

העתק למחברתך, וכתוב את שם המספר במילים ואת השם הספור ברבים:

|         |         |            |
|---------|---------|------------|
| 7 עז    | 7 הספסל | 3 הספר     |
| 6 אריה  | 1 העם   | 9 הספר     |
| 5 עפרון | 5 החלון | 10 כיסא    |
| 5 הכבש  | 5 שקל   | 6 לילה     |
| 8 דבורה | 5 אגורה | 6 בית הספר |
| 7 אילן  | 5 פרח   | 7 עמוד     |
| 9 תיש   | 6 ציפור | 5 מחברת    |
| 5 שבוע  | 6 עיר   | 9 לוח      |
| 6 גדר   | 9 כפר   | 4 חלון     |
| 6 הגדר  | 7 שנה   | 2 תינוק    |
| 7 בן    | 8 אישה  | 3 חודש     |
| 7 הבן   | 6 נר    | 6 ארון     |

המספרים מ – 11 – 19; לעברית

| נקבה               | זכר טובה          |    |
|--------------------|-------------------|----|
| אַחַת עֶשְׂרֵה     | אַחַד עָשָׂר      | 11 |
| שְׁתֵּים עֶשְׂרֵה  | שְׁנַיִם עָשָׂר   | 12 |
| שְׁלוֹשׁ עֶשְׂרֵה  | שְׁלוֹשָׁה עָשָׂר | 13 |
| אַרְבַּע עֶשְׂרֵה  | אַרְבָּעָה עָשָׂר | 14 |
| חֲמֵשׁ עֶשְׂרֵה    | חֲמִשָּׁה עָשָׂר  | 15 |
| שֵׁשׁ עֶשְׂרֵה     | שֵׁשָׁה עָשָׂר    | 16 |
| שִׁבְעַת עֶשְׂרֵה  | שִׁבְעָה עָשָׂר   | 17 |
| שְׁמוֹנֶה עֶשְׂרֵה | שְׁמוֹנָה עָשָׂר  | 18 |
| תְּשַׁע עֶשְׂרֵה   | תְּשַׁעָה עָשָׂר  | 19 |

15 העתק למחברתך וכתוב את שם המספר במילים ואת השם הספור ברבים.

1. קניתי מחנות הספרים **שָׁה** / **שֵׁש** ספרים.
2. בתחרות השתתפו **אַרְבַּע** / **אַרְבָּעָה** תלמידות **וְחֵמֶשׁ** / **וְחֵמֶשֶׁה** תלמידים.
3. בתערוכה הוצגו **שְׁתֵּים עָשָׂר** / **שְׁנַיִם עָשָׂר** / **שְׁתֵּים עָשָׂר** ציורים.
4. **תֵּשַׁע** / **תְּשַׁעָה** ספורטאים הגיעו לשלב האחרון.
5. בגינה יש **אַרְבָּעָה עָשָׂר** / **אַרְבַּע עָשָׂר** / **אַרְבַּע עָשָׂר** ספסלים **וְעֶשְׂרָה** / **וְעֶשֶׂר** / **וְעֶשְׂרָה** כיסאות.
6. הבאתי **שְׁלוֹשָׁה עָשָׂר** / **שְׁלוֹשׁ עָשָׂר** / **שְׁלוֹשׁ עָשָׂר** מתנות לנכדיי.
7. **שְׁלוֹשׁ** / **שְׁלוֹשָׁה** / **שְׁלוֹשֶׁת** מורות זכו **בְּשֵׁשׁ** / **בְּשֵׁשָׁה** פרסים.
8. מצאתי **שְׁתֵּים עָשָׂר** / **שְׁנַיִם עָשָׂר** מטבעות.
9. בבניין יש **שְׁמוֹנָה** / **שְׁמוֹנָה** קומות, ובכל קומה **אַרְבַּע** / **אַרְבָּעָה** דירות.
10. כתוצאה מהקורונה נעדרו **תְּשַׁעָה עָשָׂר** / **תֵּשַׁע עָשָׂר** תלמידים **וְשֶׁבַע עָשָׂר** / **וְשֶׁבַע עָשָׂר** תלמידות.