

שיחה בעל־פה

- 1 מה החשיבות של החיסכון במים?
- 2 האם במקום מגורכם שמתם לב, שאנשים חוסכים במים?
- 3 איך חוסכים במים? הצע דרכים.



שאלות ומשימות



- 1 מהו סוג הטקסט?
- 2 מהי מטרת כותב הטקסט?
- 3 א. מה הנושא הנידון בטקסט?

ב. הבא שנים מן הנימוקים, שמעלה המחבר כדי להצדיק את טענתו?

ג. האם נימוקים אלה משכנעים אותך? הסבר.

ד. הצע שני פתרונות משלך לצמצום נזקי התופעה הנידונה!

30

לחסוך במים
ככל האפשר

שאלות ומשימות

4 "פותחים את הברז והמים זורמים ממנו" (שורה 2).

המילה "זורמים" פירושה:

- ☐ א. נופלים בחוזקה.
- ☐ ב. נוזלים במהירות.
- ☐ ג. רמזורים מקולקלים.
- ☐ ד. גורמים בהלה.

5 "מים זורמים בעוז במקורות הירדן ובמפלים" (שורה 3).

המילה "מפלים" פירושה:

- ☐ א. נחלים מפותלים.
- ☐ ב. נהרות זורמים.
- ☐ ג. מים נופלים ממקום גבוה.
- ☐ ד. תעלות עמוקות.

6 "אפשר להפוך אותם למים שפירים" (שורה 11):

המילה "שפירים" פירושה:

- ☐ א. מתוקים.
- ☐ ב. מלוחים.
- ☐ ג. מזוהמים.
- ☐ ד. פושרים.

7 "זאת לא סיסמה" (שורה 39):

המילה "סיסמה" פירושה:

☐ א. שמחה.

☐ ב. שקר.

☐ ג. אמת.

☐ ד. אות.

8 העתק למחברתך והתאם את המילים להפכים:

סוגרים

נפע

התחלה

זול

חסר

לעברית
עולים
טובה
מעט

קל

חולשה

רחוק

סוף

שלם

פותחים

מחסור

יקר

קרוב
קשה

יורדים

הרבה

עוז

9

מהו הרעיון המרכזי בפסקה הראשונה? בחר בתשובה

הנכונה?

א. המחשבה המוטעית, כי מים הם דבר שאין לו

סוף.

ב. מים הם דבר שאין לו סוף.

ג. השיטפונות הם דבר שכיח בחורף.

ד. אנו משלמים כסף תמורת המים שאנו צורכים.

● מילות קישור המציינות ניגוד

אלה מילות המציינות שחלק אחד במשפט מנוגד לחלק האחר.

○ מילות המציינות ניגוד:

אבל, אך, ברם (במשמעות אבל, אמנם), אולם, לעומת זאת, אלא, בניגוד ל, ואילו, בניגוד לכך, להפך, עם זאת, אדרבה.

דוגמה 1: החדרים צרים, אך המטבח רחב.

החלק השני (המטבח רחב) מנוגד לחלק הראשון (החדרים צרים).

דוגמה 2: צבע הבית חדש, אבל אינו יפה.

10 העתק למחברתך והוסף מילת קישור מתאימה.

1. הסיפור קל להבנה, אינו מעניין.
2. המפעל פתוח, הפועלים לא הגיעו לעבודה.
3. המשטרה ארבה לעברייני התנועה, הנהגים העבריינים הצליחו להתחמק.
4. הבעל רצה לטייל באירופה, האישה העדיפה את מזרח אסיה.
5. אינני מתנגד לשמירה על הסביבה, , אני תומך בהטלת עונשים כבדים על אלה המזהמים אותה.

11 הקשר בין הפסקה הראשונה לשנייה הוא:

- ☐ א. קשר של סיבה ותוצאה.
- ☐ ב. קשר של ניגוד.
- ☐ ג. קשר של הוספה.
- ☐ ד. קשר של תנאי.

12 בשורה הראשונה בפסקה 5 יש שתי מילות קישור:

א. מילת הקישור הראשונה היא _____, והיא מציינת

_____.

ב. מילת הקישור השנייה היא _____, היא מציינת

_____.

13 רוב המים נמצאים:

- ☐ א. באוקיאנוסים ובימים הגדולים והם מתוקים.
- ☐ ב. באוקיאנוסים ובמעמקי האדמה.
- ☐ ג. במעמקי האדמה ובנחלים.
- ☐ ד. באוקיאנוסים ובימים הגדולים.

14 מן הפסקה השלישית ניתן ללמוד ש.....

15 העתק למחברתך וציין נכון / לא נכון על-פי הטקסט:

- א. מים הם דבר שאין לו סוף.
- ב. רוב המים הם מלוחים.
- ג. ישראל אינה סובלת ממחסור במים.
- ד. "אקוויפרים" הם מאגרי מים במעמקי האדמה.
- ה. רוב הנהרות בארץ הם גדולים.
- ו. רוב מי הנחלים הוכנסו לצינורות ומשמשים להשקיה.

16 הדוגמה של הכינרת מוכיחה כי:

- ☐ א. בארץ יש מאגרי מים רבים.
- ☐ ב. כמות המים שאפשר לאגור בה היא מצומצמת.
- ☐ ג. נחלים רבים זורמים אל הכינרת.
- ☐ ד. כל המים המתוקים בישראל נמצאים בכינרת.

17 "אם נמשיך כך – נישאר בלי מים טובים".

הכוונה במילה כך היא

18 "אפילו כמה שנים גשומות לא יספיקו כדי לתקן זאת".

הכוונה במילה זאת היא

פתח גנוב

פתח גנוב בא תחת הגרוניות ה' ח' ע' כאשר הן בסוף המילה אחרי תנועה גדולה חוץ מקמץ. לדוגמה: שומע, כמה, לטרח.

19 העתק למחברתך ושים פתח גנוב במקום המתאים:

פֹתַח כְּמָה מְלוּח נוֹבֵע שְ�טוּח מְגִיע לְקֹדַח
מְכָרִיח קְשִׁיח

● החטפים:

האותיות הגרוניות א' ה' ח' ע' עשויות לקבל חטף במקום שווא.

א. חטף פתח: עֲבַדְתָּם.

ב. חטף קמץ: עָנְשִׁים.

ג. חטף סגול: נֶאֱשָׁמִים.

20 העתק למחברתך ונקד את הגרוניות לפי הדוגמאות שלפניך:

דָּבָר	דְּבָרִים	חֹדֶשׁ	חֳדָשִׁים
כָּתַל	כְּתָלִים	חֹדֶשׁ	חֳדָשִׁים

- א. חֶסֶד חֲסִידִים
ב. עֵמֶר עֲמָרִים
ג. חָבֵר חֲבֵרִים
ד. נִכְתָּב נֶעְרָר
ה. הָפֶךְ הִפְּכִים

21 העתק למחברתך וכתוב על-יד כל משפט דעה או עובדה:

- א. שְׁחִייה בים עדיפה על שְׁחִייה בברכה.
ב. אתרים ארכיאולוגיים נמצאים בעכו העתיקה.
ג. נהגים חדשים מרבים בתאונות.
ד. העישון מזיק לבריאות.
ה. נבחרת ברזיל בכדורגל הציגה משחק מרשים במונ-
דיאל.
ו. מורה טוב הוא מורה הומוריסטי.
ז. יש להטיל גזר דין מוות על רוצחים.