



# הַחֲקִים שֶׁל הַכֶּתֶה

1 «אֵין לִי כֶּבֶד סְבָלָנוֹת לָמָּה שְׁקוֹרָה בְּכֶתֶה שְׁלָנוּ» הִתְרַעַם רוֹעֵי בִּפְנֵי אָבִיו אֶסָּף.

«מָה קָרָה הַפַּעַם?»

5 «טוֹב שֶׁהוֹסַפְתָּ <הַפַּעַם>, אָבִא, כֶּבֶד שְׁלוֹשׁ פַּעַמִּים שְׂוַעַד הַכֶּתֶה מְנֹסָה לְאַרְגֵּן מְסֻבָּת הַפֶּתַח לַמּוֹרָה אָבִי וְלֹא מַצְלִיחַ. אֲנִי לֹא מִבִּין מִדּוּעַ. הֲרִי כֹלָם מְעַנִּינִים לְכַבֵּד אֶת הַמּוֹרָה אָבִי, אֲזַיֵּמָה הַבְּעִיָּה שְׂיִבְצְעוּ אֶת מָה שְׁצָרִידָה?»

«תוֹכֵל לְפָרֵט יוֹתֵר, רוֹעִי?»



«לפני חדש ישבנו חברי ועד הכפרה

עם כל החברים בכפרה וקבלנו

החלטה לקיים מסבת הפתחה

למורה אבי לרגל סיום

שנתיים של חנוכה בכפרה.»

«ואז, מה קרה?»

ואז, במקום, בחרנו בועדה

10

15

מִיַּחַדָּת לַמַּסְבָּה, אֲךָ אֲנִי לֹא מִבֵּין מַדּוּעַ לֹא זֶז כָּלֹם מֵאֵז».

«הָאֵם יִשְׁבְּתֶם, וְעַד הַפֶּתַח, עִם וְעַד הַמַּסְבָּה לְשִׁמְעַ מָה הַבְּעִיּוֹת?»  
«לֹא, רַק שְׁמַעְנוּ בַּהֲפָסְקוֹת בִּקְרַת עַל הוֹעֲדָה, לְמַשָּׁל, שְׁאִינָה  
מוֹכֶנָה לְקַבֵּל הַצָּעוֹת מִתְלַמִּידִים עַל תְּכֵנִית הַמַּסְבָּה».

20 «שְׁמַע נָא, רוּעִי, אֲנִי חוֹשֵׁב שְׁפִשׁוּט שְׁכַחַת סְפוּר דּוֹמָה שְׁקָרָה  
בְּתַחֲלַת הַשָּׁנָה כְּשׁוֹעַד הַכֶּתֶה נִבְחַר, וְהִיתָה עָלָיו בִּקְרַת. גַּם אֲז  
טַעַנּוּ שֶׁהוּא לֹא מוֹכֵן לְשִׁמְעַ הַצָּעוֹת. וְאֲז אֲנִי הַצָּעַתִּי לָךְ שֶׁתִּשְׁבּוּ  
וְתִנְסַחוּ חֲקִים לְהַתְנַהֲלוֹת הוֹעַד וְהַתְנַהֲלוֹת חֲבָרֵי הַכֶּתֶה מוֹל הוֹעַד,  
כֹּךְ שְׁמַצֵּד אֶחָד כָּל מִי שִׁישׁ לוֹ רַעֲיוֹן יוֹכֵל לְהַצִּיעוֹ, אֲךָ יִצְטָרֵךְ  
לַעֲשׂוֹת זֹאת בְּאִפֶּן מְסֻדָּר.»

20

25

«אתה צודק, אבא, אני חושב שמחר אציע לחברי הועד לשבת בנושא זה, ונבקש מועדת המסבה לגבש כללי התנהלות, כך שכלם יהיו מרצים».

למחרת נגש רועי לחבריו לועד הכתה וספר להם על השיחה, שהיתה לו עם אביו, ועל ההצעה שיש לו כדי להרגיע את הרוחות, ולקדם את הענין. הדברים התקבלו על אזני חבריו והחליטו להפגש אחר הצהרים עם חברי ועדת המסבה.

30

35



«רועי, מה הם הפללים שאמה מציע לנו, חברי הועדה?»

«אני מענין שאתם, חברי ועדת המסכה תשבו בלעדינו ותחליטו מה יהיו הפללים. אנחנו רק הסברנו לכם כעת את חשיבות הדבר, מהנסיון שלנו כחברי ועד הכמה».

40

חברי ועדת המסכה ישבו ביניהם לאחר אותה פגישה והכינו רשימת פללים לדרכי הסיוע של חברי הכמה במסכה, וכן חלקו תפקידים, כך שמי שרצה לעזור כבר, יכול, ומי שעדיין לא חשב על חלקו, יכול לקבל רעיונות מהועדה.

45

המסכה לכבוד המורה אבי התקימה. כל ההכנות למסכה בצעו על ידי התלמידים. הפללים, שהכינה הועדה והרעיונות להשתתפות וכן חלקת העבודה בין כל החברים, כל אלה הביאו להצלחה גדולה של המסכה.

«תלמידים יקרים» פתח המורה אבי את דברי תודתו לתלמידיו  
אהוביו. «אני עומד כאן נרגש מאוד מהיחס האוהב, שהרעפתם  
עלי במסכה זו. הרשו לי גם להתייחס לצד הארגוני. שמתי לב  
שהכל היה «מתקתק», כלומר, הכל פעל כשורה, כל תלמיד ידע  
מה תפקידו ומתי הוא משתלב. אם אינכם מתנגדים, אבקש  
מכם לאחר המסכה לספר לי על דרכי ההתארגנות  
שלכם».

לאחר המסכה ולאחר פזור כל הציווד, ישבו חברי  
ועדת המסכה עם המורה אבי כבקשתו. הם מסרו לו  
העתק של חקי ההתנהלות וחלקת התפקידים. המורה  
אבי התפעל מהסדר והמשמעת, שלקחו על עצמם כל  
חברי הכיתה ולבסוף אמר:

«הִרְשׁוּ לִי לְמַסֵּר הָעֵתָק זֶה לְמִנְהַל, כְּדִגְמָה לְהַתְנַהֲלוֹת עֲצָמִית מוֹפְתִית שֶׁל תִּלְמִידִים צְעִירִים כְּמוֹתְכֶם. תּוֹדָה וְכָל טוֹב».

60

בְּהִסְכַּמַּת חֲבָרֵי הַוָּעָדָה, הִגִּיעַ הָעֵתָק לְמִנְהַל בֵּית הַסֵּפֶר. הַמִּנְהַל הָעֵרִיד מְאֹד אֶת הַדְּבָרִים וְהַתְרָשָׁם גַּם מִהַדְיוֹת שֶׁל הַמּוֹרָה אָבִי עַל הַהֲצָלָחָה בַּפֶּעַל שֶׁל הַתְּכָנִית. הוּא הִזְמִין אֶת חֲבָרֵי הַוָּעָדָה לְמִשְׁרָדוֹ וּמָסַר לְכָל אֶחָד מִכְתָּב הָעֵרָכָה עַל מְלֹוִי תִּפְקִידוֹ בַּמִּסְבָּה.

65

מעובד על פי <http://www.midatova.co.il>



## שיחה בעל־פה

- 1 האם יש ועד לכיתה שלכם?
- 2 אם תשובתכם חיובית, מי הם חברי הוועד?
- 3 איך נבחרתם לוועד?
- 4 מהי תוכנית העבודה של הוועד?
- 5 איזו פעילות ביצעתם עד היום?

