



שאלות ומשימות



1 מהו סוג הטקסט? העתק למחברתך ובחר בתשובה הנכונה:

☐ א. מדריך – מפעיל.

☐ ב. סיפורי.

☐ ג. טיעון.

2 מהו נושא הטקסט?

☐ א. תפקיד האב בייעוץ ובהדרכה לבנו.

☐ ב. התנהלות הכיתה לקביעת כללי עבודה.

☐ ג. מסיבה למורה אבי.

3 מהי מטרת כותב הטקסט?

☐ א. ללמד על חשיבות ביצוע מסיבה למורים.

☐ ב. ללמד על חשיבות קביעת כללי עבודה.

☐ ג. להדגיש את חשיבות ההתייעצות באב.

4 העתק למחברתך והתאם את הפירוש למילים ממחשן המילים:

ועד המסיבה	ועד הכיתה
התנהלות הוועד	ביקורת
המשמעת	לגבש
מופתית	הכללים
טוב	הרעפתם עלי
התרשם	הרשו לי
דוח	הארגוני

מחשן מילים:

- أخذ انطباعاً ● اسمحو لي ● لجنة الصّف ● أغدقتم عليّ ● نقد (انتقاد)، تقرير ● التّنظيمي
- أن يبلور ● مثاليّة (مُودجيّة) ● إدارة اللّجنة (تصريف الأمور) ● القواعد ● الانضباط
- والطّاعة ● خير ● لجنة الحفلة

5 מהי הבעיה שהציג הבן לאביו?

6 מה הייתה הסיבה לעיכוב בהכנת המסיבה למורה אבי?

7 מהי הצעת האב לבנו?

4

החוקים
של כיתה

שאלות ומשימות

8 כמה קבוצות כללים היו בכיתה? מה התפקידים של כול קבוצה?

9 ציין את הסיבות שהביאו להצלחת המסיבה?
10 כיצד הגיבו המורה אבי והמנהל על הצלחת התלמידים בארגון המסיבה?

11 הטקסט מעלה סיפור על כיתה בה פעלו התלמידים לפי כללים.

האם בכיתתך פועלים באופן דומה? הסבר.

12 העתק למחברתך וכתוב ברבים:

הצירוף	הרבים
ועד כיתה	
צד ארגוני	
מכתב הערכה	
רעיון נהדר	
ועדה מיוחדת	
תלמיד יקר	

13 מה אתה יכול ללמוד מהטקסט על:

א. מערכת היחסים בין הבן לאביו.

ב. מערכת היחסים בין התלמידים לבין המורים והמנהל.

14 אילו רעיונות מהטקסט תוכל להציע לחברי הכיתה כדי

לשפר את האקלים החברתי?



משפט פשוט:

הוא משפט הכולל נושא ונשוא או נושא ונשוא וחלק משלים.

דוגמאות:

- השיעור הסתיים.
- הפרש רוכב על סוסו.
- הנהרות זורמים כל ימות השנה.

15 חבר שני משפטים פשוטים.