

שאלות ומשימות

1 מהו סוג הטקסט?

א. טיעון.

ב. תיאורי.

ג. מידע.

2 מהו נושא הטקסט?

3 מהי מטרת כותב הטקסט?

4 העתק למחברתך והתאם את הפירוש למילה:

הפירוש	המילה
תכניל	ממצאים
صلاحيات	ברשותנו
حقوق	התעללות
طبّق القانون	אינטרסים
نتائج	זכויות
استمارة	החוק נאכף
في حوزتنا	שאלון
لمصالح	פתרון מיטבי
الحلّ الأمثل	להתאגד
الانتظام في جمعية	סמכויות

5 מהי הבעיה המוצגת בטקסט?

6 לפי הטקסט, מדוע לא נאכף כראוי חוק צער בעלי חיים?

7 העתק למחברתך וכתוב בלשון רבים:

- מטלת ביצוע.
- בעיה אזרחית.
- פתרון מיטבי.
- סיבה מרכזית.
- הסכמה רחבה.
- החוק נאכף כראוי.
- חתום על עצומה זו.
- הפעילות של המשרד מועטה.
- חובה לשמור על זכות בעל חיים.
- נוכל להפעיל לחץ על המשרד ולהעביר את הסמכות.

8 הכותב משתמש בגוף ראשון רבים: אנו, תלמידות..., אנו מבקשות.. נשמח אם תעזרו לנו במאבקנו..

מהי התרומה של האמצעי הרטורי - השימוש בגוף ראשון רבים?

9 הכותב פונה באופן ישיר לקורא: חתמו על עצומה זו ...

מהי התרומה של אמצעי רטורי זה (הפנייה הישירה לקורא – שימוש בגוף שני) ?

10 "הסיבה המרכזית לכך" בפסקה 2:

למי הכוונה במילה "לכך"?

- א. חוק צער בעלי חיים לא נאכף כראוי.
- ב. משרד הבריאות הוא הסיבה לבעיה המוצגת.
- ג. תלמידות בית הספר.

11 הקשר "לפי כך" בפסקה האחרונה מציין יחס של:

- א. תוצאה.
- ב. מסקנה.
- ג. חיבור.
- ד. תכלית.





עצומה

عريضة Petition (פטיציה)

בקשה חתומה על ידי רבים, המופנית אל מוסד ממשלתי, אל רשות עליונה ועוד (אבן שושן).

העצומה נחתמת על ידי אנשים רבים, במטרה שהמספר הרב של החותמים עליה ישפיע על התנהגות הגוף שפונים אליו.

● איך יוצרים עצומה מושכת?

להלן מספר דגשים:

1. **התוכן** - "התוכן" זה נושא העצומה, ההסבר על מה הבעיה - תמונת הנושא.
2. **מיקוד** - הישארו ממוקדים, השתמשו במשפטי מפתח, נסו לצרף תוצאות מחקרים, כתבות או סרטונים. דמיינו את הדרך הכי קצרה לשכנע את הקורא לחתום על העצומה - על מה אתם הייתם חותמים?
3. **מספר החתימות** בעצומה תלוי בגוף אליו פונים בעצומה, למשל עצומה מופנית לרשות מקומית מספר החתימות יהיה נמוך בגבול המאות, ואילו עצומות הפונות לקהלים רחבים כנגד מדיניות ממשלה או כנגד חברה ענקית מספר החתימות יכול להכיל מאות ואלפי חתימות.

● איך כותבים עצומה?

בכתיבת עצומה חדשה ישנם מספר דגשים שחשוב לדעת. מטרת העל שלכם היא לגרום לקורא להזדהות עם התוכן, להבין את הצורך, ולבסוף לתרום למאבק בעזרת חתימה ושיתוף. תהליך בניית העצומה שלנו מלווה אותך שלב אחר שלב ומסביר בדיוק באיזה כותרות, סוג תוכן, תמונות ואפילו כמות החתימות הנדרשות על מנת למקסם את הסיכוי להצלחת העצומה. (מעובד מתוך הויקיפדיה)

12 הטקסט הינו עצומה.

אילו מאפיינים של עצומה בלטו בה? (היעזר בדברי ההסבר לעיל).

13 משימה יצירתית בכתב:

כתוב הצעת עצומה על בעיה שמטרידה אותך.

● משפט פועלי (جُملة فعلية): משפט שהנשוא בו הוא פועל.

עזרתי לזקן. (הפועל "עזרתי" הוא הנשוא)

● משפט שמני (جُملة اسمية): הוא משפט שהנשוא בו אינו פועל.

העצים גבוהים.

● עיקרי המשפט: נושא + נשוא

14 העתק למחברתך וציין את סוג המשפט פועלי או

שמני:

א. המורים חרוצים.

ב. מועצת הביטחון תכנס מחר.

ג. הכלב בכלוב.

ד. התלמידים פתרו את החידה.

ה. תלמידים אלה חכמים.

לעברית
טובה

לעברית
טובה

● הנושא = (المبتدأ، الفاعل)

הוא שם עצם המתאים לנשוא במין ובמספר.

חברינו נדיבים.

חברי נדיב.

● הנשוא (الخبر، الفعل)

הוא הדבר הנאמר במשפט על הנושא. הוא חלק משפט המשמש חידוש.

אחותי מזכירה. (אחותי = נושא ; מזכירה = נשוא)

הזעקנו את המשטרה. (הזעקנו = נושא + נושא)

התאמת הנושא לנושא:

הנושא יתאים לנושא במין ובמספר.

דוגמה: האיפר חורש את האדמה.

האחות מטפלת בזקן.

- בסמיכות מתאים הנושא במין ובמספר לנסמך (المضاف).

דוגמה: ספר התלמידה מסודר.

● נשוא מורחב:

הוא נשוא הכולל שתי מילים או יותר המהוות יחידה רעיונית אחת,

לדוגמה:

בני עשוי להגיע בכל רגע. (עשוי להגיע = נשוא מורחב)

צירופים המשמשים כנשוא מורחב:

- פועל עזר + שם פועל: שני היריבים

השתדלו להגיע להסכם.

- צירוף הכולל שני פעלים מחוברים בו"ז החיבור:

האביב ממשמש ובא.

- ניבים שאין לפרקם, הניב ינותח כיחידה אחת:

המוֹרָה העמידה אותו על טעותו.

● האוגד



הוא חלק משפט המקשר בין הנושא לבין הנשוא במשפט השמני.

דוגמה: משה הוא המנהל.

השמיים הם הגבול.

האוגד מתאים לנושא במין ובמספר.

● מושא ישיר

הוא חלק משפט שעוברת אליו הפעולה של הנושא באופן ישיר ובל

מילת יחס חוץ מ «את».



מושא ישיר

דוגמא 1: קראתי ספר

מושא ישיר

דוגמא 2: כתבתי את החיבור.

לעברית
טובה

● מושא עקיף

הוא חלק משפט שמתקשר אל הפועל הנשוא באמצעות מילת יחס, כגון ב, ל, על, אל וכו.

מושא עקיף

דוגמה 1: עניתי על השאלות

מושא עקיף

דוגמה 2: קראתי לחברים

15 העתק למחברתך ונתח את המשפטים לפי נושא,

נשוא, מושא ישיר, מושא עקיף, אוגד:

1. מסרנו את החליפה למְכַבֵּסָה.

2. חיפשתי את המשקפים.

3. הילד רץ אחרי הפדור.

4. מוכר הפרחים מחייך לקונים.

5. אימא תכין תה לאורחים.

6. השמיים בהירים.

7. החלונות הם חדשים.

8. תלמידיי הם חכמים.

9. שערו הפך לבן.

10. תשלחו לי מכתב.

לעברית
טובה

לעברית
טובה